

## 나를 성장시키는 자유학기제!

### 자유학기제란?

학생의 자기주도적 학습 능력을 기르기 위해 한 학기(1학년 1학기) 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이를 연계한 과정중심 평가를 강화하며, 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 교육과정입니다.

### Q. 왜 필요할까요?

A. 자유학기제는 빠르게 변화하는 미래사회에 정답이 없는 문제상황을 해결하고 유연하게 대처하기 위해 필요한 교육과정입니다. 학생 개개인의 특성과 진로에 맞는 학습을 지원해주는 맞춤형 교육으로 학생들에게 주도성과 미래 역량을 키워줄 수 있습니다.

### Q. 자유학기에는 무엇을 하나요?

A. 학생들은 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 자유학기 활동(주제선택 활동, 진로 탐색 활동)의 체계적인 학습경험을 통한 자신에 대한 이해를 바탕으로 미래사회에 필요한 역량을 기르게 됩니다.

#### 주제선택 활동

교과에서 확장된 주제를 바탕으로 삶과 연계한 다양한 학습경험 제공

#### 진로 탐색 활동

AI·디지털 등 에듀테크를 활용하여 스스로 미래를 설계하는 자기주도적 학습 기회 제공

### Q. 배우는 내용이 줄어들지는 않을까요?

A. 그렇지 않습니다. 자유학기에는 교과 교육과정을 재구성하여 학생이 배워야 할 내용을 융·복합적으로 제시하기 때문입니다. 지식 전달 위주의 수업에서 벗어나 다양한 문제를 스스로 탐구하고 해결 방안을 모색하는 주제별 토의·토론 수업, AI·디지털 활용 수업 등 다양한 학생 참여형 수업을 통해 학생은 주도적으로 삶의 맥락에서 자신이 학습한 내용을 토대로 스스로 지식을 구성해 나가는 힘을 키우게 됩니다.

### Q. 자유학기의 평가는 어떻게 이루어지나요?

A. 자유학기에는 일제식 지필평가는 실시하지 않습니다. 자유학기에는 수업 중에 수행하는 다양한 활동들을 통해서, 학생의 수행 과정을 종합적으로 평가한 뒤 피드백을 제공하는 ‘과정을 중시하는 평가’가 이루어집니다.

### Q. 중학교 1학년의 교육과정은 어떻게 운영되나요?

A. 중학교 1학년은 1학기 자유학기, 2학기 생각의 힘을 키우는 학기로 운영 됩니다. 자유학기의 다양한 학습경험은 생각의 힘을 키우는 학기의 수업과 평가에도 유기적으로 연계됩니다. 1학년 교육과정을 통해 축적된 다양한 학습경험과 생각의 힘을 바탕으로, 학생은 2학년에 필요한 교과 역량 및 사고력을 키울 수 있습니다.

## 중학교 1학년을 자유학기, 생각의 힘을 키우는 학기가 운영됩니다.

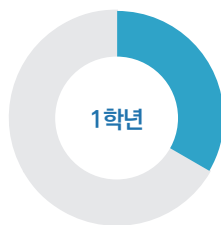
구분	1학년 교육과정(자유학기, 생각의 힘을 키우는 학기)	
교육과정	자유학기	생각의 힘을 키우는 학기
학기운영	1학년 1학기	1학년 2학기
수업	<b>학생 주도 참여형 수업</b> (심층 탐구 수업, AI·디지털 활용 수업, 토의·토론, 협력 수업, 실험·실습, 프로젝트 등 다양한 참여형 수업)	
	주제선택 활동, 진로 탐색 활동과 연계한 다양한 학습경험의 제공	자유학기의 경험을 바탕으로 한 사고의 힘을 기르는 수업
평가	<b>과정을 중시하는 평가 실시</b>	
	• 일제식 지필평가 미실시 • 교과성취도 미산출, 성취도란에 ‘P’ 입력 • 학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학교생활기록부에 문장으로 기록	• 일제식 지필평가 실시 가능 • 교과성취도 5단계(A~E) 또는 3단계(A~C) 산출, 교양 과목 ‘P/F’ 입력 ※ 지필평가에서 학교가 정한 일정 비율 이상의 논술형 평가 실시

자유학기 활동	2개 영역(주제선택 활동, 진로 탐색 활동) 102시간 이상 운영 ※ 교과(군)별 및 창의적 체험활동 기준 수업 시수의 20% 범위 내에서 편성·운영
자유학기 기록	(교과) 모든 학생을 대상으로 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습 활동 참여도 및 태도, 활동 내역(예술·체육 교과는 실기능력, 교과적성 포함) 등을 학교생활기록부에 문장으로 기록 (자유학기 활동) 모든 학생을 대상으로 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 종합 평가하여 학생의 활동 과정 및 참여 태도, 활동 후 성장 정도 등 학생의 개별적 특성이 구체적으로 드러나도록 문장으로 기록

## 2025학년도 중학교 입학생 교육과정 이렇게 나아갑니다.

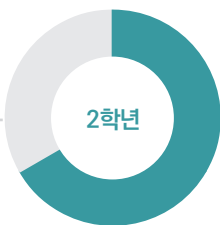
(※2024, 2025학년도 중학교 입학생 모두 적용)

### ‘생각의 힘’으로 성장하는 자기주도적인 사람



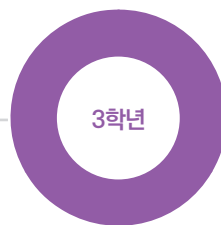
자유학기/  
생각의 힘을 키우는 학기

- 자기 생각 기르기의 발판 마련
- 학생참여형 수업을 통한 기본 학습 습관 형성
- 학교의 여건과 지역의 특성을 고려한 다양한 진로 탐색 및 교육과정 편성·운영



생각의 힘을 나누는 학년

- 공동체와 함께 생각을 나누며 성장
- 학생참여형 수업을 통한 미래 역량 함양
- 폭넓은 기초 소양을 바탕으로 새로운 가치를 창출하는 창의성 신장



생각의 힘을 펼치는 학년

- 생각의 힘으로 삶의 문제를 해결
- 학생참여형 수업을 통한 자기주도성 함양
- 폭넓은 학습경험을 통한 자신의 진로를 주도적으로 설계

구분	2024학년도 입학생	2025학년도 입학생
교육과정	2015 개정 교육과정 적용	2022 개정 교육과정 적용
자유학기 활동	1학년 1학기 4개 영역 170시간 (주제선택 활동, 진로 탐색 활동, 예술·체육 활동, 동아리활동)	1학년 1학기 2개 영역 102시간 (주제선택 활동, 진로 탐색 활동)

미래 교육의 중심,

자율 균형 미래

새로운 경기교육

www.goe.go.kr

주도성과 창의성을 키우며  
미래로 나아가는

## 경기형 자유학기제와 중학교 교육과정 이야기



경기형 자유학기제 이야기



졸업

미래 역량

학습자 주도성



입학

자율 균형 미래

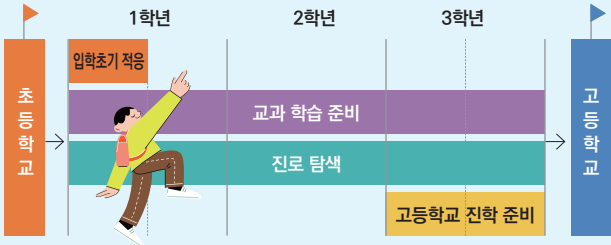
경기도교육청  
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

## 진로연계교육 -내 꿈을 상상하고, 펼쳐다!

### 진로연계교육이란?

진로연계교육은 학생들이 상급 학교나 학년으로 진학하기 전에 학교생활의 적응, 교과 학습의 연계, 다양한 진로 탐색 활동 등을 통해 연속적인 학습과 성장을 이룰 수 있도록 지원하는 교육입니다.

#### 예시 진로연계교육 편성·운영 시기



#### 예시 진로연계교육 편성·운영 방법



#### 예시 진로연계교육의 내용

구분	중학교 진로연계교육의 내용
정서 지원	• 학업에 대한 부담감, 신체적·심리적 문제에 대한 이해와 상담 등
학습 습관 형성	• 고등학교 교과목 안내, 교수·학습 및 평가의 특징과 방법 안내 • 학습 전략(메타인지 중심)에 대한 안내 등
학업 동기 형성	• 자기 자신의 진로 비전에 대한 성찰 심화 • 자기주도적 학습 능력 향상 등
고등학교 생활 준비	• 고등학교 생활의 이해 • 고교학점제 및 고등학교 교과목에 대한 이해 등
진로 탐색	• 자기 이해 및 직업 세계 이해 • 진로 탐색 및 진로 설계 등
고등학교 진학 준비	• 고등학교 유형에 대한 이해 • 자신의 진로·적성에 적합한 고등학교 유형 탐색 및 준비 등

## 생각의 힘을 키우는 학기 ‘생각의 힘’을 키워 학생 주도성에 ‘날개’를 달다!

### 생각의 힘을 키우는 학기란?

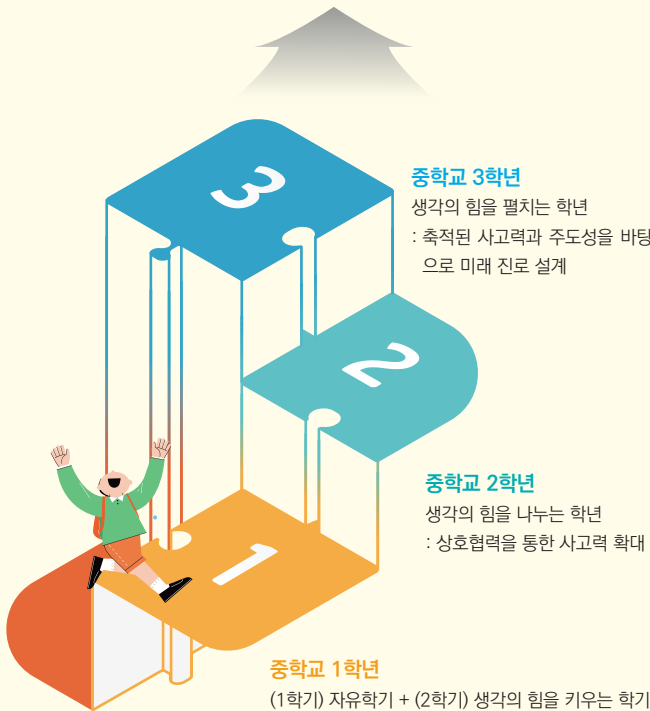
생각의 힘을 키우는 학기는 자유학기와 2, 3학년의 교육과정을 연계하는 ‘디딤돌 학기’입니다. 프로젝트 수업, 토의·토론 수업 등의 다양한 학생 참여형 수업 등을 통해 자유학기의 교수·학습 경험을 발판 삼아 학생들이 자기 생각을 만들고 사고의 힘을 확장시킬 수 있습니다.



### ‘생각의 힘을 키우는 학기’의 의의

중학교 첫 학기인 자유학기는 초등학교에서 중학교로의 변화를 자연스럽게 연결하며, 학생들이 새로운 환경에 적응하고 자신만의 학습 스타일을 탐색 할 수 있도록 돕는 시간입니다. 한편, 생각의 힘을 키우는 학기는 1학기 동안 경험한 자유학기제 활동과 학습을 기반으로, 교과별 심화된 내용을 이해 하고 확장해 나가는 학기입니다. 이 과정을 통해 학생들은 사고력을 확장 하고, 비판적 사고와 문제 해결 능력을 키울 수 있는 체계적이고 발전적인 학습을 경험합니다.

### ‘생각의 힘’으로 성장하는 자기주도적인 사람



## 사유하는 학생, 깊이있는 수업 & 성장이 있는 교실, 학습으로의 평가

### 우리 아이, 수업에 깊이를 더하다!

#### 깊이있는 수업은,

단순히 더 많이 학습해야 한다면 더 어려운 수준까지 학습해야 한다는 것이 아니라, 살아가면서 활용될 수 있는 살아 있는 지식을 학습하는 과정 입니다.

#### 깊이있는 수업을 통해 학생은,

학생 스스로 학습한 내용을 자신의 삶의 맥락에 적용하며 창의적이고 융합적인 문제 해결 능력을 발휘하게 됩니다.

- 질문과 탐구가 일상화되는 수업
- 학생 선택권과 주도적인 학습이 이루어지는 수업
- 심층 탐구 수업, AI·디지털 활용 수업, 프로젝트 수업, 실험·실습, 토의·토론 수업, 융합 수업 등 다양한 방법의 수업

#### 예시 환경 문제 탐구 프로젝트 수업·평가(사회과)

수업
환경 문제의 심각성과 해결의 필요성 공감하기
우리 주변에서 살펴볼 수 있는 환경 문제 선정하기
인공지능 활용 환경 문제 탐구하기
환경 문제 해결을 위한 토의·토론하기
환경 문제 해결을 위한 참여 계획서 작성하기
환경 문제 해결을 위해 일상에서 실천하기 및 피드백
실천 사례 나눔 발표
환경 문제 탐구 프로젝트 과정 성찰 및 다음 차시 계획

평가
자기평가를 통한 공감의 적절성 확인
교사의 관찰 평가 및 주제 선정 피드백
〈수행평가〉프로젝트 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 선정한 주제에 대한 탐구 내용의 적절성</li> <li>② 문제 해결을 위한 토의·토론 결과의 논리성</li> <li>③ 참여 계획서의 실현가능성</li> <li>④ 실천 일지 및 결과의 연계성</li> </ul>
활동 보고서(구술·발표 평가) 및 동료평가를 통한 피드백
자기평가를 통한 자기 성찰

### QnA로 알아보는 경기 중학교 평가

#### Q. 지필평가와 수행평가는 어떻게 실시되나요?

A. 지필평가는 정기적으로 실시하는 일제식 평가를 말하며, 학교에 따라 실시 시기, 횟수 등이 다를 수 있습니다. 수행평가는 학생의 의사소통능력, 문제 해결력 등의 능력과 아는 것을 실제로 할 수 있는 능력을 확인하는 평가입니다. 수행평가는 교사가 학생들의 활동 과정과 결과를 직접 관찰하고 평가하는 것으로, 논술형, 구술·발표, 토의·토론, 프로젝트, 실험·실습, 포트폴리오 등의 다양한 방법으로 실시합니다.

#### Q. 논술형 평가가 강조되는 이유가 무엇인가요?

A. 논술형 평가는 학생들의 사고력을 키우는 평가 방법 중 하나로, 단순히 지식을 암기하고 재생하는 것이 아니라 이를 분석하고 응용 하며 자신의 생각을 논리적으로 정리하고 표현할 수 있는 기회를 제공합니다. 논술형 평가는 학생들이 비판적 사고와 창의력을 발휘 하며 문제를 해결할 수 있도록 돕는 중요한 도구이기도 합니다. 다만, 사고력을 키우기 위해 논술형 평가뿐만 아니라, 토론, 프로젝트 기반 학습, 자기 성찰 보고서 작성 등 다양한 수업과 평가 방법을 함께 운영할 수 있습니다.

### 학습으로의 평가로 성장하는 우리 아이!

### 학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 개개인의 성장을 도와줍니다.

#### 학습으로의 평가는,

학습의 과정과 결과를 종합적으로 평가하고 피드백을 제공 하여 학생의 발달과 성장을 지원하는 과정입니다.



#### 학습으로의 평가를 통해 학생은,

고차원적 사고력과 문제 해결력을 갖추게 되며, 주체적으로 자신의 삶을

이끄는 자기주도적 학습이 가능해집니다.

- 학생의 학습 과정을 확인하고 환류하는 평가
- 학습자의 발달 수준 및 특성을 고려한 평가
- 논술, 구술, 토의·토론, 프로젝트, 실험·실습, 포트폴리오, AI·디지털 기반 평가, 교과 특성에 따른 다양한 학생 맞춤형 평가